



## CIRCOLO DIDATTICO DI MONTE DI PROCIDA DIREZIONE DIDATTICA

Corso Garibaldi, 38 Cap. 80070 – MONTE DI PROCIDA (NA)

C.F. 80059020638 C.M. NAAE150001 - Tel. 081/8681260

e-mail: [naee150001@istruzione.it](mailto:naee150001@istruzione.it) - pec: [naee150001@pec.istruzione.it](mailto:naee150001@pec.istruzione.it)

ALBO

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

SITO WEB

### OGGETTO

**APPROVAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI LINEA DI INTERVENTO A – LINEA DI INTERVENTO B del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).**

Titolo Progetto: **“READY, STEM...GO!”**

CUP: **E44D23002420006**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020, n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’istruzione”;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell’abbandono scolastico (2011/C 191/01);
- VISTA** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”, e, in particolare, l’articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la “*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content language integrated learning*” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell’offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*”, e, in particolare, i commi 547-554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al

**CIRCOLO DIDATTICO DI MONTE DI PROCIDA DIREZIONE DIDATTICA**

Corso Garibaldi, 38 Cap. 80070 – MONTE DI PROCIDA (NA)

C.F. 80059020638 C.M. NAE150001 - Tel. 081/8681260

e-mail: [naee150001@istruzione.it](mailto:naee150001@istruzione.it) - pec: [naee150001@pec.istruzione.it](mailto:naee150001@pec.istruzione.it)

superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l'introduzione nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educative per l'infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico tecnologiche digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l'apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l'acquisizione di competenze STEM e digitali anche all'interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;

- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- RILEVATO** che l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;
- VISTA** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;
- CONSIDERATO** che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che *"la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità"*;
- VISTA** Il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato Prot. 726 del 16/02/2024;
- VISTE** Le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15/11/2023 con le indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR.
- ATTESA** la necessità di impiegare tra il personale docente interno figure Professionali tutor ed esperti per LINEA DI INTERVENTO A – LINEA DI INTERVENTO B, nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

**CIRCOLO DIDATTICO DI MONTE DI PROCIDA DIREZIONE DIDATTICA**

Corso Garibaldi, 38 Cap. 80070 – MONTE DI PROCIDA (NA)

C.F. 80059020638 C.M. NAE150001 - Tel. 081/8681260

e-mail: [naee150001@istruzione.it](mailto:naee150001@istruzione.it) - pec: [naee150001@pec.istruzione.it](mailto:naee150001@pec.istruzione.it)

- VISTA** il decreto n. 2598 del 29/05/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali per le figure di esperti per la realizzazione dei percorsi progettuali
- VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 2599 del 29/05/2024, pubblicato dall'Istituzione scolastica;
- VISTE** le istanze pervenute da parte degli aspiranti al conferimento di incarico tra il personale docente interno figure Professionali per la costituzione dei suddetti Gruppi di Lavoro;
- VISTO** Il verbale della commissione in cui sono state esaminate le domande pervenute per le selezioni e le graduatorie provvisorie;
- CONSIDERATO** che non sono pervenute istanze per la figura di esperto per entrambe le linee di intervento del progetto;

**DECRETA**

l'approvazione delle seguenti graduatorie provvisorie per il conferimento degli incarichi come docenti tutor LINEA di Intervento A per le STEM e per il multilinguismo nell'ambito del progetto "READY, STEM...GO!"

CUP: E44D23002420006 Codice identificativo:M4C1I3.1-2023-1143-P-32290;

**GRADUATORIA PROVVISORIA**

<b>DOCENTE TUTOR - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b>	
<b>Candidato (Cognome - Nome)</b>	<b>Punteggio Totale</b>
CAPUANO MARIA ROSARIA	<b>10</b>
PUGLIESE MARIA	<b>10</b>
TIANO FILOMENA	<b>8</b>
SCHIANO DI COLA PIA	<b>5</b>
ZAZZERA FRANCESCA	<b>2</b>

**GRADUATORIA PROVVISORIA**

<b>DOCENTE TUTOR -Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</b>	
<b>Candidato (Cognome - Nome)</b>	<b>Punteggio Totale</b>
SCHIANO MORIELLO CONCETTA	<b>27</b>

**CIRCOLO DIDATTICO DI MONTE DI PROCIDA DIREZIONE DIDATTICA**

Corso Garibaldi, 38 Cap. 80070 – MONTE DI PROCIDA (NA)

C.F. 80059020638 C.M. NAEE150001 - Tel. 081/8681260

e-mail: [naee150001@istruzione.it](mailto:naee150001@istruzione.it) - pec: [naee150001@pec.istruzione.it](mailto:naee150001@pec.istruzione.it)

PROCOPE TIZIANA	<b>23</b>
CUOZZO MARA	<b>14</b>
LUCIGNANO KATIA PALMA	<b>6</b>
DE CANDIA ROSA IMMACOLATA	<b>4</b>
SCOTTO RINALDI CARMELA	<b>4</b>

Avverso alle graduatorie è ammesso ricorso entro sette giorni dalla pubblicazione.

Il presente provvedimento è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica:  
<https://www.circolodidatticomontediprocida.edu.it/>.

Il Dirigente Scolastico

**Assunta Iannuzzi**

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice Amministrazione Digitale e normativa connessa